

Протокол районного заседания №1 МО
воспитателей Кумылженского муниципального района

от 21 октября 2021 года.

Деловая игра с педагогами «Что? Где? Когда?» на тему: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»

Цель: Актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей(в связи со сложившейся обстановке ковид-19). Повышение компетентности педагогов в формировании здорового образа жизни детей, негативного отношения к вредным привычкам; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек.

Присутствовало :13

План заседания:

1. О здоровье педагога . (Столетова И.Н.)
2. «Создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО по «Физическому воспитанию» (Куропаткина С.П. воспитатель Кумылженского д/с№1)
3. Организация оздоровительных и закаливающих мероприятий в ДОУ (из опыта работы педагогов Бесхлебнова А.А.)
4. Мастер-класс «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников». (из опыта работы педагогов) Попова В.Г.
5. Методические рекомендации по информированию родителей по проблемам ЗОЖ и физическому развитию дошкольников.(воспитатель Суляевского д/с Граница Т.М)
6. «Квест – игры в физическом воспитании дошкольников?» (Годовикова М.Г воспитатель Кумылженский д/с №1)
7. Игра « Что? Где ?Когда?»Оралбаева О.К.

Ход МО:

1. Приветствие : Ст. воспитатель добрый день, дорогие коллеги. Приветствуем вас в нашем дошкольном учреждении. Давайте настроимся на работу. Будьте добрыми, если захотите;

Будьте мудрыми, если сможете;
Но здоровыми вы должны быть всегда
Конфуций

Проблема здоровья педагога заслуживает большого внимания, так как от состояния здоровья педагога зависит **успешность воспитательно- образовательного процесса**. Статистические данные показывают, что ежегодно возрастают заболевания нервной системы, костно-мышечной, сердечно -сосудистые заболевания.

1. Советы педагогам, как можно использовать каждодневные дела на пользу своего здоровья.

Упражнения для снятия стресса. **3.** Самомассаж. **4.** больше говорить о здоровье с юмором.

Не надейся на Бога

И не верь чудесам,

Есть одна лишь подмога:

Помоги себе сам.

2. «Создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО по «Физическому воспитанию» (Куропаткина С.П. воспитатель Кумылженского д/с№1)

В целях развития и поддержания интереса у детей к занятиям необходимо позаботиться о создании предметно-развивающей среды, стимулирующей их физическое развитие.

Предметный мир должен обеспечить реализацию потребности ребенка в активной и разноплановой деятельности, обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, включить в активную познавательную деятельность всех детей группы.

Таким образом, первоначальную основу здоровья и своевременного физического развития детей составляет правильная организация предметно-развивающей среды. И перед воспитателем стоит важнейшая задача - научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному применению физкультурного оборудования.

3. Организация оздоровительных и закаляющих мероприятий в ДОУ (из опыта работы педагогов Бесхлебнова А.А.)

4. Мастер-класс «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников». (из опыта работы педагогов) Попова В.Г.

Цель мастер-класса: освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога-воспитателя. Задачи: обобщить и распространить опыт работы по созданию и использованию **нестандартного спортивного оборудования**. Мотивировать педагогический коллектив на создание **нестандартного оборудования**.

С.Я. Файнштейн утверждал, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия....Я хочу

продемонстрировать вам нестандартное оборудование из капсул киндер-сюрпризов и показать, как можно этим оборудованием манипулировать.

5. Методические рекомендации по информированию родителей по проблемам ЗОЖ и физическому развитию дошкольников. (воспитатель Суляевского д/с Граница Т.М)

6. «Квест – игры в физическом воспитании дошкольников?» (Годовикова М.Г воспитатель Кумылженский д/с №1)

В настоящее время особую популярность приобрели приключенческие игры, которые называют **квестами**. **Квесты** требуют определенной ловкости, выносливости, силы. Если игра проводится на открытом воздухе, в нее обязательно включаются задания, связанные с бегом, лазанием, метанием, прыжками, равновесием, таким образом, укрепляется здоровье **детей**. Все вместе это создает атмосферу приключения, веселой игры, запоминается яркими впечатлениями, доставляет радость дошкольникам.

7. Игра «Что? Где? Когда?» Итак, я хочу провести с вами игру «*Что? Где? Когда?*»: Что мы знаем о здоровье?

Ст. воспитатель: В заключении мне хотелось бы рассказать вам одну **легенду**: *Жил мудрец на свете, который знал всё. Но один его ученик захотел доказать обратное. Что он сделал? Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?" А сам думает: "Скажет живая – я ее омертвлю, скажет мёртвая – выпущу". Мудрец, подумав, ответил:*

- Как вы считаете, что ответил мудрец? **«Всё в твоих руках».**

- Важно, чтобы в наших руках ребенок чувствовал себя: любимым, нужным, а главное – успешным. Действительно, все в наших руках. Успех, как известно, рождает успех.

Решение МО:

1. Педагогам в работе использовать технологии целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни.

Срок – постоянно

Ответственные – **воспитатели.**

Председатель _____ Столетова И.Н.

Секретарь _____ Шапрова О.Е.